

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ПК «Здоровье»
Руководитель ПК

_____ Шмелёва Е.А.

«29» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

_____ Галиева О.В.

«29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы

_____ Малова Е.И.

Приказ 30.08.2023г. №266

Дополнительная общеобразовательная программа
На 2023/2024 учебный год
«Основы военной службы»
(для 6 ш класса)

Составитель программы:
Куратор: Гебель И.Ю

2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования и календарно-тематическое планирование по занятию «**Основы военной службы**» составлено на уровне основного общего образования разработана в соответствии

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- **приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), утвержденной приказом по МБОУ СОШ №12 от 30.08.2023г. №266;
- уставом МБОУ СОШ №12.

II. Цели и задачи

Программа дополнительного образования обеспечивается решением учебных задач:

- 1) Развитие способностей осознанно определять свое отношение к военной службе и военным профессиям. Знакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, основными задачами Вооруженных Сил, предназначением видов и родов войск, а также способствовать уяснению роли воинской службы в гражданском, нравственном и физическом становлении личности;
- 2) обеспечить учащихся правовыми знаниями о военной службе, их правах и обязанностях как будущих воинов, об ответственности за нарушение воинских законов, что способствует быстрой адаптации к условиям военной среды;
- 3) воспитывать чувства патриотизма, войскового товарищества, высокой ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

образовательные

- формирование целостного представления о мире, об армии, основанного на приобретении знаний, умений и способах деятельности.
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории в военном деле

развивающие

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

воспитательные

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символики; патриотизма и долга по защите Отечества. обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков.
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

III. Содержание курса

Содержание курса представлено по линейно-концентрическому принципу, то есть излагается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические занятия и предусмотрена проектная деятельность.

- «ОВС» подробно разбираются виды ВС РФ, предназначение, состав
- «Строевой устав ВС»
- «Уставы караульной службы, внутренний устав» и т.д

Личностные, мета предметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «ОВС. Основы тактической, медицинской и огневой подготовки»

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения различных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

IV. Методы и формы преподавания

При проведении занятий по темам курса «ОВС. Основы тактической, медицинской и огневой подготовки» следует использовать:

- методы формирования у обучающихся необходимых понятий, суждений убеждений, оценок (рассказ, беседа, лекция, диспут, показ кино- и видеофильмов, презентаций, наглядных пособий, воспроизведение звукозаписей, самостоятельное чтение и др.);
- методы организации познавательной и практической деятельности обучающихся (поручения, задания, упражнения, создание специальных учебно-тренировочных ситуаций);
- методы стимулирования ориентации обучающихся на подготовку к военной службе (соревнования, турниры, деловые игры, средства материального и морального поощрения);
- методы контроля за ходом формирования у обучающихся военно-профессиональной направленности (проверка знаний, умений, навыков, оценка стремления к изучению предлагаемого материала, тестирование).

И, наконец, безусловным фактором лучшего усвоения материала является метод убеждения. Как говорил маршал Г.К. Жуков, «убедить – значит привлечь внимание к поставленным целям, задачам, сформировать интерес к ним, развить желание и даже некоторую потребность овладеть ими, осуществить соответствующие действия». Для этого в ходе занятий необходимо чаще приводить примеры из личного опыта службы в Вооруженных Силах, в том числе рассказывать веселые истории из армейской жизни. А на практических занятиях по тактической, огневой подготовке, во время выполнения упражнений учебных стрельб, изучении материальной части оружия и боевой техники, выполнении нормативов использовать основной армейский принцип обучения: «Делай, как я, делай лучше меня». То есть показать на практике собственные знания материальной части боевой техники, навыки владения оружием.

Изучение программы проводится в тесной связи с военно-патриотическим воспитанием, входит в общую систему формирования у молодых людей патриотического сознания, чувства верности Отчеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому все мероприятия в образовательном учреждении, муниципальные, районные, городские (военно-спортивные игры, Дни призывника, Дни Воинской Славы, Дни памяти, проводы призывников на военную службу, показ молодежи воинского мастерства военнослужащих при посещении воинских частей и военно-учебных заведений и др.) будут способствовать развитию интереса и военно-профессиональной ориентации обучающихся.

Одним из методов формирования мотивов исполнения воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности может стать диспут на тему «Офицер - профессия героическая», посвященный «Дню защитника Отечества», или дискуссия «Я служить должен, как все?..»

Для организации и проведения таких мероприятий необходимо заранее дать задание обучающимся подготовить сообщения. Например, ребятам, решившим поступить в военно-учебные заведения, дается тема «Почему я хочу стать офицером?» или «Я буду служить России». На такие мероприятия нужно пригласить офицеров, курсантов, выпускников школ. Обмен мнениями, живая, открытая беседа вызывает интерес к овладению военной профессией, солидарность с товарищами и друзьями, желающими стать военнослужащими.

Тематическое планирование

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Основное содержание	УУД	Дата по плану	Фактиче ская дата
1	Основы военной службы. История создания ВС РФ	Формирование войск и армии с давних времен	Знать с чего берет начало вооруженные силы РФ	6.10.	
2	Создание массовой и регулярной армии в России	Перевооружение и становление армии в СССР и России	Понимать для чего необходима армия в стране	13.10.	
3	Предназначение и задачи вооруженных сил РФ	Стратегии и способы сдерживания различных угроз извне – основное предназначение ВС РФ	Знать основные задачи армии	20.10.	
4	Задачи ВС РФ	Отражение агрессии против РФ.	Понимать основные задачи вооруженных сил	27.10.	
5	Воинские формирования и административное деление РФ	Воинские части, военно-учебные заведения, административное деление России на военные округа	Уметь отличать военные округа и военные учебные заведения	3.11.	
6	Структура вооруженных сил РФ	Военные округа и виды, рода войск в них	Знать рода вооруженных сил	10.11.	
7	Виды вооруженных сил РФ		Различать виды ВС РФ	17.11.	
8	Структура Сухопутных войск		Понимать из чего состоят сухопутные войска	24.11.	
9	Структура ВКС		Понимать из чего состоят космические войска	1.12.	
10	Структура ВМФ		Понимать из чего состоит морской флот	8.12.	
11	Рода войск РФ	Ознакомить кадетов с основными родами войск российской армии и их структурами	Понимать рода войск в российской армии	15.12.	
12	Другие структуры ВС РФ	Ознакомить кадетов с другими родами войск в армии РФ	Узнать про наличие других структур в вооруженных силах РФ	22.12.	
13.	Военная служба по	Рассказать в чем заключается служба по призыву	Понимать суть военной службы по призыву	29.12.	

	призыву				
14	Порядок прохождения службы по призыву		Понимать порядок прохождения службы по призыву	12.01.	
15	Увольнение с военной службы		Иметь представление об увольнении из рядов ВС РФ	19.01.17	
16	Альтернативная гражданская служба		Изучить информацию про альтернативную военную службу	26.01.17	
17	Воинский устав. История воинских уставов		Понимать воинские уставы	2.02.17	
18	Устав внутренней службы ВС РФ		Понимать устав внутренней службы	9.02.17	
19	Военная форма. История возникновения военной формы		Уметь различать военные формы	16.02.17	
20	Знаки различия военнослужащих		Ориентироваться в знаках отличия	2.03.17	
21	Воинские звания		Знать воинские звания	9.03.17	
22	Морально-психологические факторы войны	Духовный фактор есть проявление общественного сознания, выражающее степень готовности и способности людей к решению задач воинской деятельности.	Изучить главные моральные факторы войны	16.03.17	
23	Особенности и современной службы	Новым в плане воздействия на сознание, психику, волю людей является широкое внедрение автоматизации, кибернетики.	Знать какая современная военная служба	23.03.17	
24	Верность и дисциплина		Знать что такое дисциплина и как ее добиваются	30.03.17	
25	Основы физической подготовки к военной службе	Одним из факторов боевой готовности личного состава Вооруженных Сил РФ является его высокая физическая подготовленность,	Умело применять полученные знания по физической подготовке	6.04.17	

		основы которой закладываются в процессе физического воспитания подростающего поколения			
26	Дни воинской славы		Знать дни воинской славы РФ	13.04.17	
27	Строевой устав		Разбираться в строевом уставе	20.04.17	
28	Устав караульной службы		Разбираться в уставе караульной службы	27.04.17	
29	Города герои России		Знать города герои РФ	4.05.17	
30	Города воинской славы		Знать города воинской славы РФ	11.05.17	
31	Быт и порядок в ВС РФ		Знать что из себя представляет быт и порядок в вооруженных силах РФ	18.05.17	
32	АК-74 устройство, принцип работы		Знать принцип работы и устройство автомата калашникова	25.05.17	

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин) Издательский центр «Вентана-Граф».
2. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 классы - М.: Дрофа, 2013
3. Г.Н.Шевченко. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. -В.: Учитель 2013 г
4. Л.А.Тетушкин. «Основы безопасности жизнедеятельности» В.: Учитель, 2013г.
5. Подготовка молодежи к военной службе- Арзамас АГПИ 2010

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Экран.
3. Мультимедийный проектор.

